

Guía de trabajo 2

CORTOS MI BEBÉ Y YO

Elaborada por: Viviana Mesén Durán



EL JUEGO COMO ELEMENTO DE SOCIALIZACIÓN



El juego

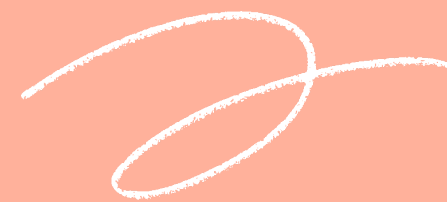
El juego es el lugar donde se experimenta la vida, el punto donde se une la realidad interna del niño y la niña con la realidad externa; el espacio donde pueden crear y usar toda su personalidad.

El juego simbólico

En la edad preescolar, el juego es esencialmente simbólico. Es un juego de comunicación social que articula no sólo la construcción de los conocimientos sobre la vida cotidiana sino también el desarrollo de las habilidades de expresión, comunicación y comprensión.

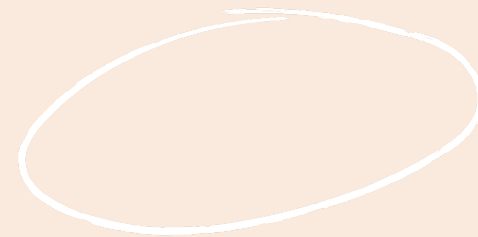
El juego simbólico

Mediante él, los infantes exteriorizan sus sentimientos, experiencias, sensaciones y vivencias. También pueden acercarse a otros, iniciando relaciones sociales.



El juego simbólico

- En las primeras etapas, la naturaleza de este tipo de juegos se centra en la realidad más cercana al niño y la niña (familia, amigos, escuela)
- Posteriormente, en aspectos más alejados a ella (profesiones y personajes ficticios)



El juego simbólico

Cuando el juego simbólico se vuelve más social, los infantes comparten con otros un juego en el que se cambia la realidad por la fantasía, pero también mediante éste, se negocia, se llega a acuerdos y esto nos habla de la integración a la vida social.

REFERENCIAS

- De la Cruz Subiaur, A. (2008) El juego como factor de socialización. Disponible en: <http://200.23.113.51/pdf/25568.pdf>
- Rodríguez, Chavez, C. (2008) El juego simbólico como forma de socialización en niños de preescolar. Disponible en: <http://200.23.113.51/pdf/25635.pdf>

