

Oficina de Orientación  
Vicerrectoría de Vida Estudiantil  
Escuela de Orientación y Educación Especial

# Estrategias docentes inclusivas:

adaptación de actividades en la virtualidad



**Se refieren a los ajustes de los recursos y materiales, para facilitar la ejecución de las actividades que se llevan a cabo en los cursos, en concordancia con las particularidades del grupo de estudiantes.**

**(Garzón,2013)**

# **TIPOS**

---

**Descripción del entorno virtual, videos, fotografías, análisis de distribución de datos o gráficos en presentaciones digitales, pizarras.**

# METODOLOGÍA

---



Explicar lo que se está escribiendo o mostrando, con el detalle necesario para su comprensión.



En caso de videos, preferiblemente que sean en español y con subtítulos.



**Proporcionar los recursos antes de utilizarlo en la clase y que sean descargables.**



**Disponer de material escrito accesible (texto lineal, no en columnas) de contenidos informativos y de consulta, como complemento de formatos meramente auditivos.**

# estrategias centes inclusivas:

ción de actividades en la virtualidad

n a los ajustes de los recursos  
les, para facilitar la ejecución  
ividades que se llevan acabo  
sos, en concordancia con  
ularidades del grupo de estudiantes.

(Garzón,2013)

S

ón del entorno virtual, videos,  
s, análisis de distribución de datos  
en presentaciones digitales, pizarras.

## METODOLOGÍA



Explicar lo que se está escribiendo o mostrando, con el detalle necesario para su comprensión.



En caso de videos, preferiblemente que sean en español y con subtítulos.



Proporcionar los recursos antes de utilizarlo en la clase y que sean descargables.



Disponer de material escrito accesible (texto lineal, no en columnas) de contenidos informativos y de consulta, como complemento de formatos meramente auditivos.

