



Recursos para el trabajo en casa: Juegos al aire libre



Objetivo general:

Estimular las distintas áreas del desarrollo mediante juegos al aire libre, utilizando los elementos del medio.

Necesitaremos:

- Objetos de la naturaleza: hojas, ramitas, piedras, entre otros.
- Objetos que llevemos desde casa: una sábana, un recipiente con agua, un pincel, entre otros.

Aprovechemos el verano para compartir momentos en familia

SIEMPRE DE ACUERDO CON LAS POSIBILIDADES QUE TENEMOS, SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS Y CUIDÁNDONOS.

Lenguaje:

- Utilicemos el medio ambiente para trabajar el lenguaje con los niños y las niñas:
 - Vocabulario del medio
 - Descripción de lo que observamos
 - Juegos como el "veo veo"
- Con los y las bebés más pequeños podemos trabajar más la observación y descripción, además, del vocabulario.
- Con los más grandes, podemos hacerles preguntas generadoras para que nos digan qué hay en el entorno, qué colores y qué figuras ven en sus elementos, entre otros.

Socio afectiva

- A los niños y las niñas más pequeños, podemos permitirles experimentar las sensaciones de los elementos del medio que les rodea y ver sus reacciones.
- Podemos utilizar otros elementos que queramos incorporar como agua para que los niños y las niñas realicen un dibujo en el suelo ya sea, con un pincel o con sus manitas, y por medio de este dibujo expresen sus emociones y sentimientos.

Psicomotriz

- Podemos realizar un caminito con elementos de la naturaleza que los niños y las niñas escojan para luego seguirlo: ramitas, hojas, piedras, entre otros.
- Podemos utilizar otros elementos que llevemos del hogar, como una sábana y permitir que los infantes gateen, se arrastren y exploren; también, mover la sábana a manera de hamaca con ellos e identificar si les gusta. O bien, explorar con otros movimientos como utilizar la sábana de paracaídas, es decir; sostenerla en familia y moverla hacia arriba, hacia abajo, girando, colocarle algún juguete o elemento del medio que sea seguro dentro para agregarle más diversión.

