



Recursos para el trabajo en casa:

¡Vamos de excursión!



Objetivo general:

Estimular las distintas áreas del desarrollo mediante la exploración de la naturaleza y otros elementos.

Necesitaremos:

- Un espacio abierto donde podamos explorar.
- Elementos del entorno: hojas, ramitas, piedras, flores, entre otros.
- Cartulina, goma y un recipiente amplio.



Psicomotriz

- A las niñas y niños más pequeños permitirles que exploren el espacio, ya sea gateando o caminando sobre el zacate del jardín, en el corredor o en el suelo; para que exploren las texturas de la tierra, las hojas, entre otras.
- También, jugar al escondite entre los árboles, ya sea con los más pequeños llevándolos en brazos o con los más grandes, que ya lo pueden hacer de manera más autónoma. Si no tenemos árboles cerca se puede esconder en otros lugares según el espacio donde estemos.
- Además, podemos recolectar piedras, flores, hojas, ramas de diferentes tamaños y colores; formando caminos para seguir ejercitando tanto la motora gruesa como la motora fina.

Podemos ser exploradores en cualquier espacio

UTILICEMOS NUESTRA IMAGINACIÓN PARA IR DE EXCURSIÓN A CUALQUIER ESPACIO QUE REPRESENTA LA NATURALEZA: EL PATIO, EL JARDÍN, EL CORREDOR, EL PARQUE, ENTRE OTROS.

Sensorial/ Socio afectiva

- Con los palitos, hojas, flores y elementos recolectados; podemos realizar un collage para recordar el lugar visitado. Ofrecer una hoja de cartulina, goma, para pegarlos sobre ella, conversando sobre lo vivido en nuestra excursión.
- A los bebés de casa, colocarles las hojas y ramitas en un recipiente amplio para sentarlos dentro y descubrir las sensaciones que experimentan al tocarlos, recordando también el espacio visitado.

Lenguaje y cognición

- Conversar con la población infantil previamente sobre el lugar al que vamos a ir, dónde se encuentra, cómo es; realizar juegos para adivinar cómo será y qué cosas se pueden encontrar.
- Realizar juegos desde que iniciamos el recorrido: qué observamos en el camino, qué colores, qué objetos, qué figuras, cómo nos sentimos, disfrutar del paisaje: continuar con la observación y descripción y realizar juegos como “veo veo”.
- Con las niñas y niños más pequeños, podemos trabajar de igual manera la observación y descripción: “ser la voz de lo que los bebés puedan observar y percibir del entorno”.

