



Recursos para el trabajo en casa: Juegos de playa



Objetivo general:

Estimular las distintas áreas del desarrollo mediante juegos alusivos al ambiente de playa, utilizando distintos elementos y juguetes.

Necesitaremos:

- Arena, ya sea de la playa, o bien, elaborada en casa con harina y aceite (ver receta adjunta)
- Agua, para mojar la arena si así lo deseamos.
- Vasos plásticos, platos, cucharitas, botellas, tapas o cualquier juguete de la preferencia de la niña o el del niño.
- Un recipiente amplio para jugar con la arena.



Sensorial/ Socio afectiva

- Si estamos en la playa podemos llevar objetos como cucharas, vasos o tazas medidoras y permitir que el infante utilice estos objetos para llenarlos, vaciarlos y experimentar la sensación de tocar y mover la arena; compartiendo un espacio en familia.
- En casa podemos cambiar la arena por harina, colocarla en un recipiente amplio y permitir la misma experiencia sensitiva.
- Con los más pequeños, la exploración es más a través de sus extremidades, podemos sentarlos en un recipiente amplio y permitirles explorar con manos y pies apreciando sus emociones al manipularla.

playa para realizar estas actividades

UTILICEMOS NUESTRA
IMAGINACIÓN PARA CREAR UN
ESPACIO, DONDE NUESTROS NIÑOS
Y NIÑAS PUEDAN JUGAR DE UNA
MANERA DISTINTA Y DIVERTIDA

Psicomotriz

- Para trabajar la motora gruesa con los más pequeños, podemos permitirles caminar sobre la arena tanto seca como mojada, para ejercitar movimientos gruesos.
- Con las niñas y los niños más grandes, podemos realizar una rayuela en la arena y saltar sobre ella.
- Para trabajar la motora fina, podemos realizar dibujos en la arena, tanto con los infantes más pequeños como con los más grandes, de acuerdo con sus posibilidades.
- Los bebés utilizarán sus manos y los más grandes, sus dedos para realizar diversas figuras.

Lenguaje

- Utilicemos los juegos descritos anteriormente para estimular el lenguaje de las niñas y de los niños.
 - Descripción de lo que sentimos: "la arena es suave", "se siente rico", "está mojada", entre otras sensaciones.
 - Descripción de los elementos utilizados: el color de los juguetes que elijamos, sus formas, su textura, entre otras características.
- Podemos esconder diferentes juguetes en la arena y trabajar la observación y descripción así como, el vocabulario a la hora de encontrarlos.
- Con los más grandes, podemos hacerles preguntas generadoras para motivarlos a formar oraciones y a describir. Estas preguntas pueden ser: ¿cómo se siente la arena?, ¿qué textura tiene?, ¿qué juguete encontraste? ¿de qué color es? entre otras preguntas.

