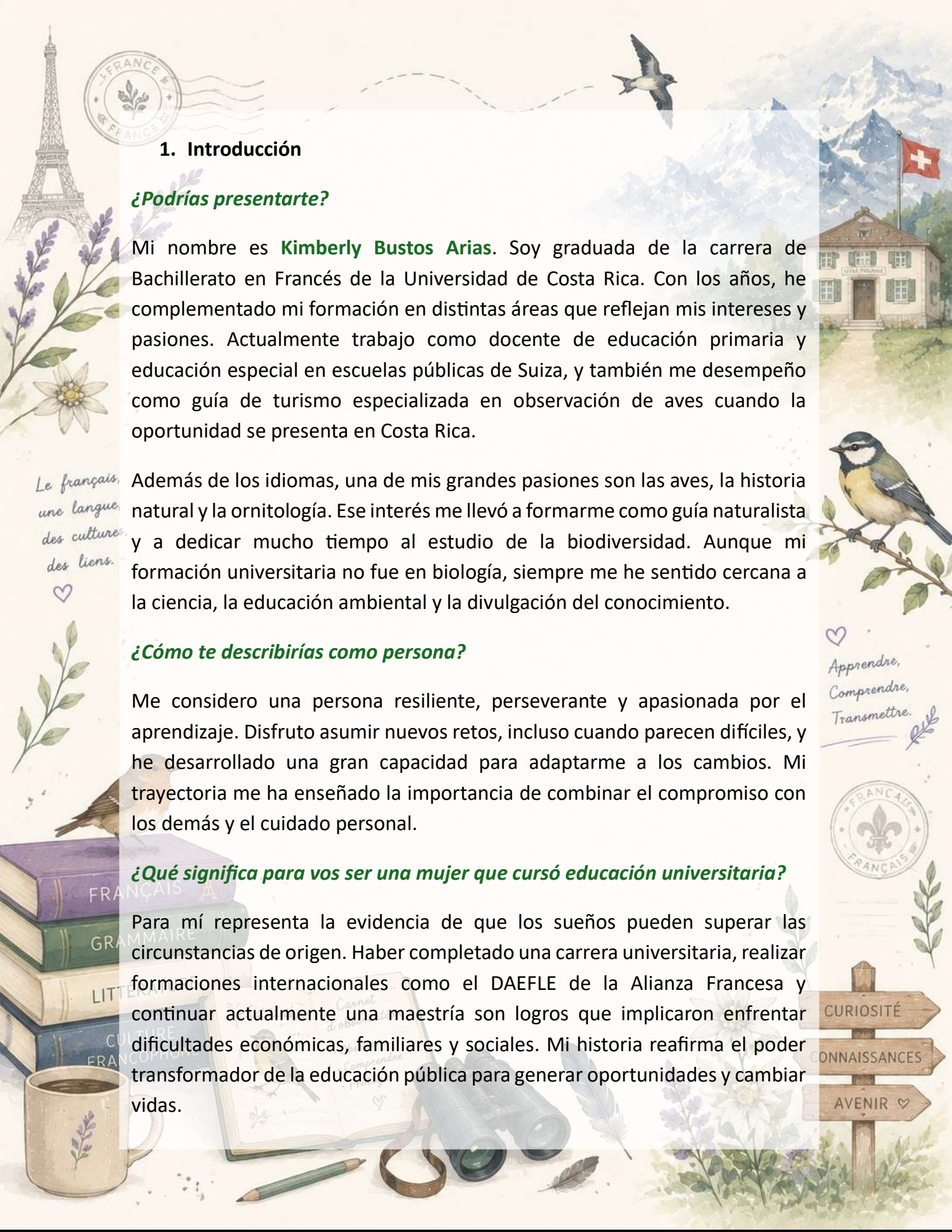




1. Introducción

¿Podrías presentarte?

Mi nombre es **Kimberly Bustos Arias**. Soy graduada de la carrera de Bachillerato en Francés de la Universidad de Costa Rica. Con los años, he complementado mi formación en distintas áreas que reflejan mis intereses y pasiones. Actualmente trabajo como docente de educación primaria y educación especial en escuelas públicas de Suiza, y también me desempeño como guía de turismo especializada en observación de aves cuando la oportunidad se presenta en Costa Rica.

Además de los idiomas, una de mis grandes pasiones son las aves, la historia natural y la ornitología. Ese interés me llevó a formarme como guía naturalista y a dedicar mucho tiempo al estudio de la biodiversidad. Aunque mi formación universitaria no fue en biología, siempre me he sentido cercana a la ciencia, la educación ambiental y la divulgación del conocimiento.

¿Cómo te describirías como persona?

Me considero una persona resiliente, perseverante y apasionada por el aprendizaje. Disfruto asumir nuevos retos, incluso cuando parecen difíciles, y he desarrollado una gran capacidad para adaptarme a los cambios. Mi trayectoria me ha enseñado la importancia de combinar el compromiso con los demás y el cuidado personal.

¿Qué significa para vos ser una mujer que cursó educación universitaria?

Para mí representa la evidencia de que los sueños pueden superar las circunstancias de origen. Haber completado una carrera universitaria, realizar formaciones internacionales como el DAEFLE de la Alianza Francesa y continuar actualmente una maestría son logros que implicaron enfrentar dificultades económicas, familiares y sociales. Mi historia reafirma el poder transformador de la educación pública para generar oportunidades y cambiar vidas.



2. Contexto educativo y punto de partida

¿Cómo fue tu educación antes de la universidad?

Estudí en una pequeña escuela de Bijagua de Upala y posteriormente en un colegio con recursos limitados. Para mí, la escuela y el colegio no solo fueron espacios de aprendizaje, sino también lugares donde encontraba estabilidad y apoyo frente a situaciones difíciles de mi entorno familiar.

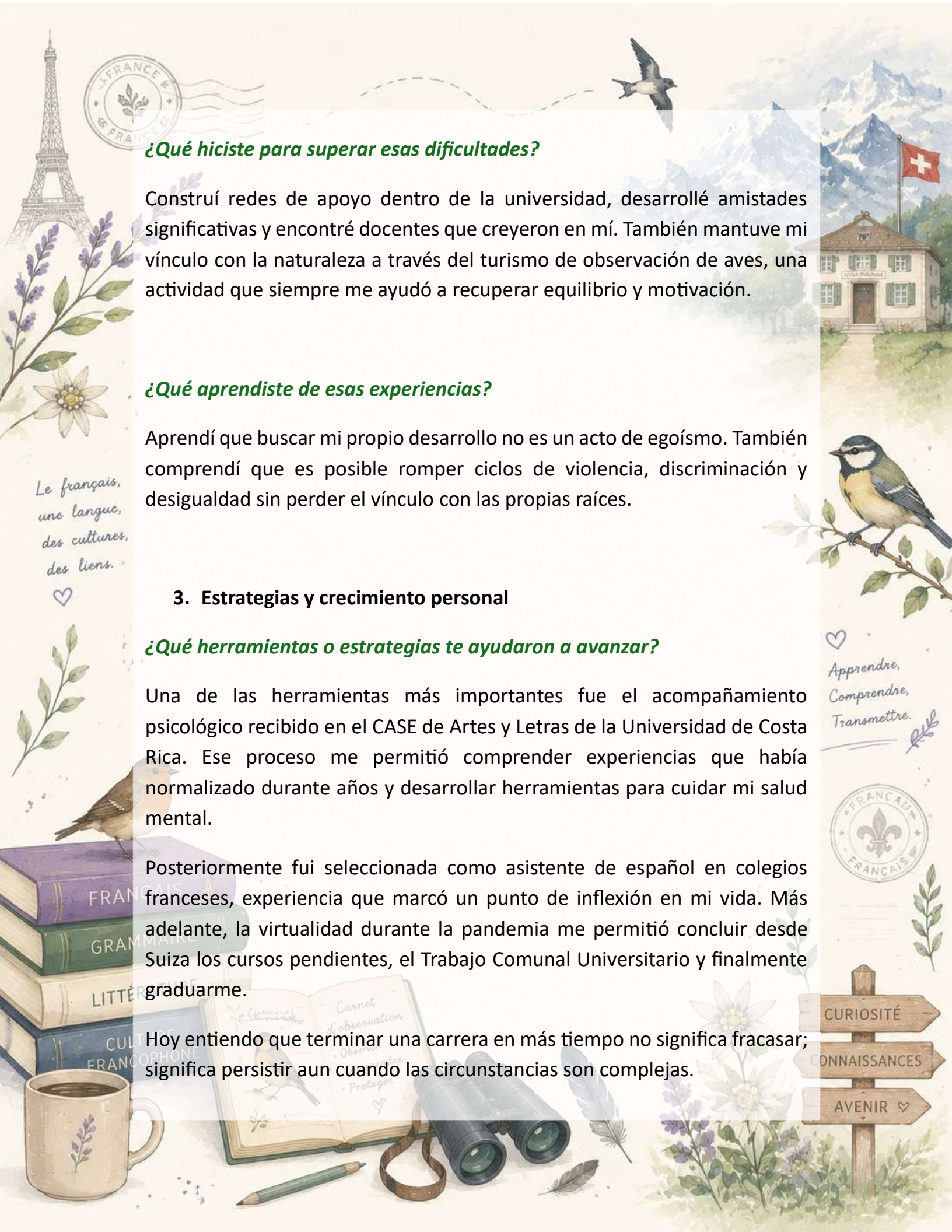
A pesar de las carencias materiales, desarrollé una profunda curiosidad por la naturaleza, los idiomas y el conocimiento. Esa curiosidad fue el motor que me impulsó a seguir estudiando.

¿Sentís que tu colegio te preparó bien para la universidad?

No completamente. Al ingresar a la Universidad de Costa Rica enfrenté importantes brechas académicas y tuve que fortalecer muchas habilidades por mi cuenta. Ese proceso requirió esfuerzo adicional, pero me permitió desarrollar autonomía, disciplina y pensamiento crítico.

¿Qué ventajas o desventajas identificas en tu formación inicial?

Entre las desventajas destaco la limitación de recursos y oportunidades académicas. Sin embargo, esas mismas circunstancias fortalecieron cualidades que hoy considero fundamentales: perseverancia, disciplina y capacidad de adaptación. Aprendí que el esfuerzo puede convertirse en una herramienta poderosa para superar las limitaciones del contexto.



¿Qué hiciste para superar esas dificultades?

Construí redes de apoyo dentro de la universidad, desarrollé amistades significativas y encontré docentes que creyeron en mí. También mantuve mi vínculo con la naturaleza a través del turismo de observación de aves, una actividad que siempre me ayudó a recuperar equilibrio y motivación.

¿Qué aprendiste de esas experiencias?

Aprendí que buscar mi propio desarrollo no es un acto de egoísmo. También comprendí que es posible romper ciclos de violencia, discriminación y desigualdad sin perder el vínculo con las propias raíces.

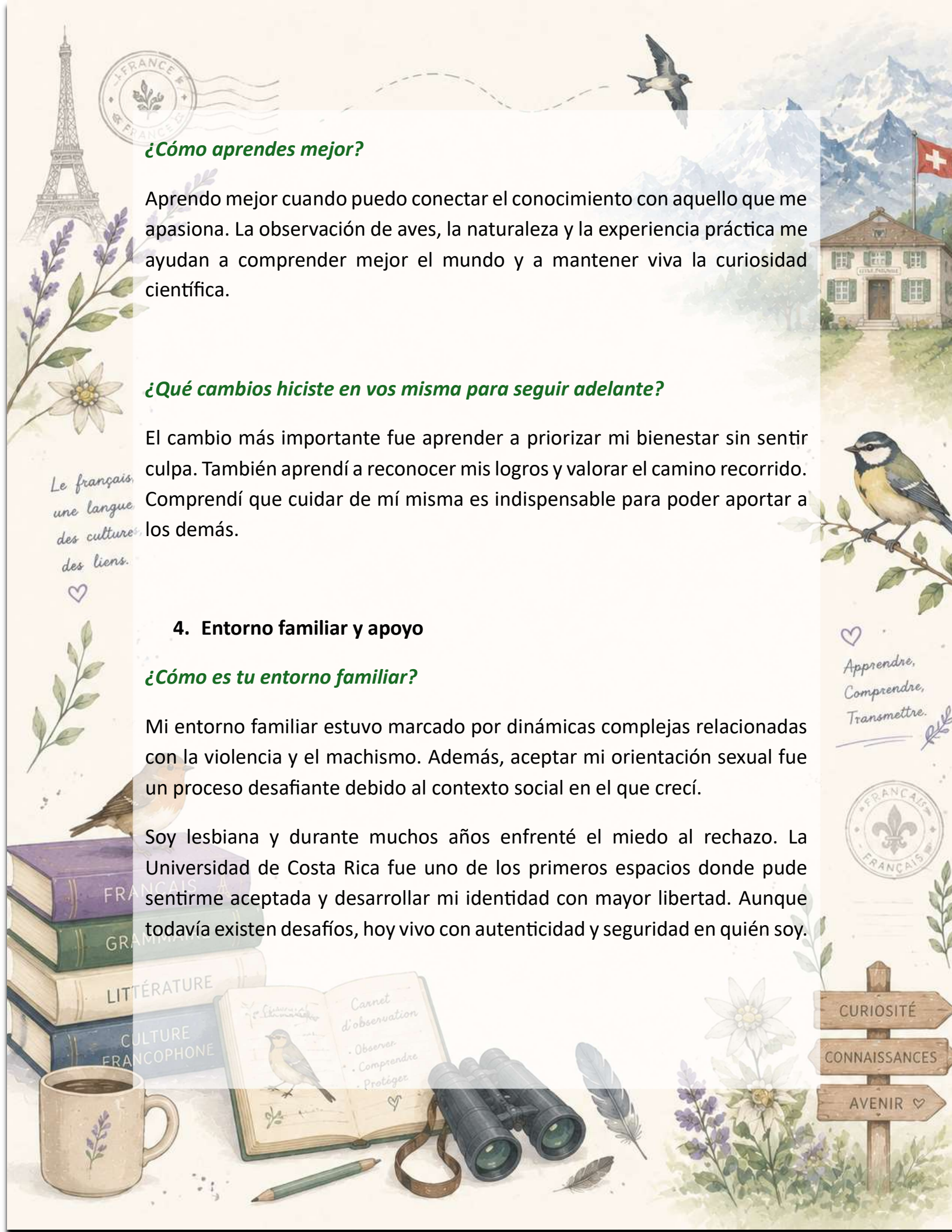
3. Estrategias y crecimiento personal

¿Qué herramientas o estrategias te ayudaron a avanzar?

Una de las herramientas más importantes fue el acompañamiento psicológico recibido en el CASE de Artes y Letras de la Universidad de Costa Rica. Ese proceso me permitió comprender experiencias que había normalizado durante años y desarrollar herramientas para cuidar mi salud mental.

Posteriormente fui seleccionada como asistente de español en colegios franceses, experiencia que marcó un punto de inflexión en mi vida. Más adelante, la virtualidad durante la pandemia me permitió concluir desde Suiza los cursos pendientes, el Trabajo Comunal Universitario y finalmente graduarme.

Hoy entiendo que terminar una carrera en más tiempo no significa fracasar; significa persistir aun cuando las circunstancias son complejas.



¿Cómo aprendes mejor?

Aprendo mejor cuando puedo conectar el conocimiento con aquello que me apasiona. La observación de aves, la naturaleza y la experiencia práctica me ayudan a comprender mejor el mundo y a mantener viva la curiosidad científica.

¿Qué cambios hiciste en vos misma para seguir adelante?

El cambio más importante fue aprender a priorizar mi bienestar sin sentir culpa. También aprendí a reconocer mis logros y valorar el camino recorrido. Comprendí que cuidar de mí misma es indispensable para poder aportar a los demás.

4. Entorno familiar y apoyo

¿Cómo es tu entorno familiar?

Mi entorno familiar estuvo marcado por dinámicas complejas relacionadas con la violencia y el machismo. Además, aceptar mi orientación sexual fue un proceso desafiante debido al contexto social en el que crecí.

Soy lesbiana y durante muchos años enfrenté el miedo al rechazo. La Universidad de Costa Rica fue uno de los primeros espacios donde pude sentirme aceptada y desarrollar mi identidad con mayor libertad. Aunque todavía existen desafíos, hoy vivo con autenticidad y seguridad en quién soy.



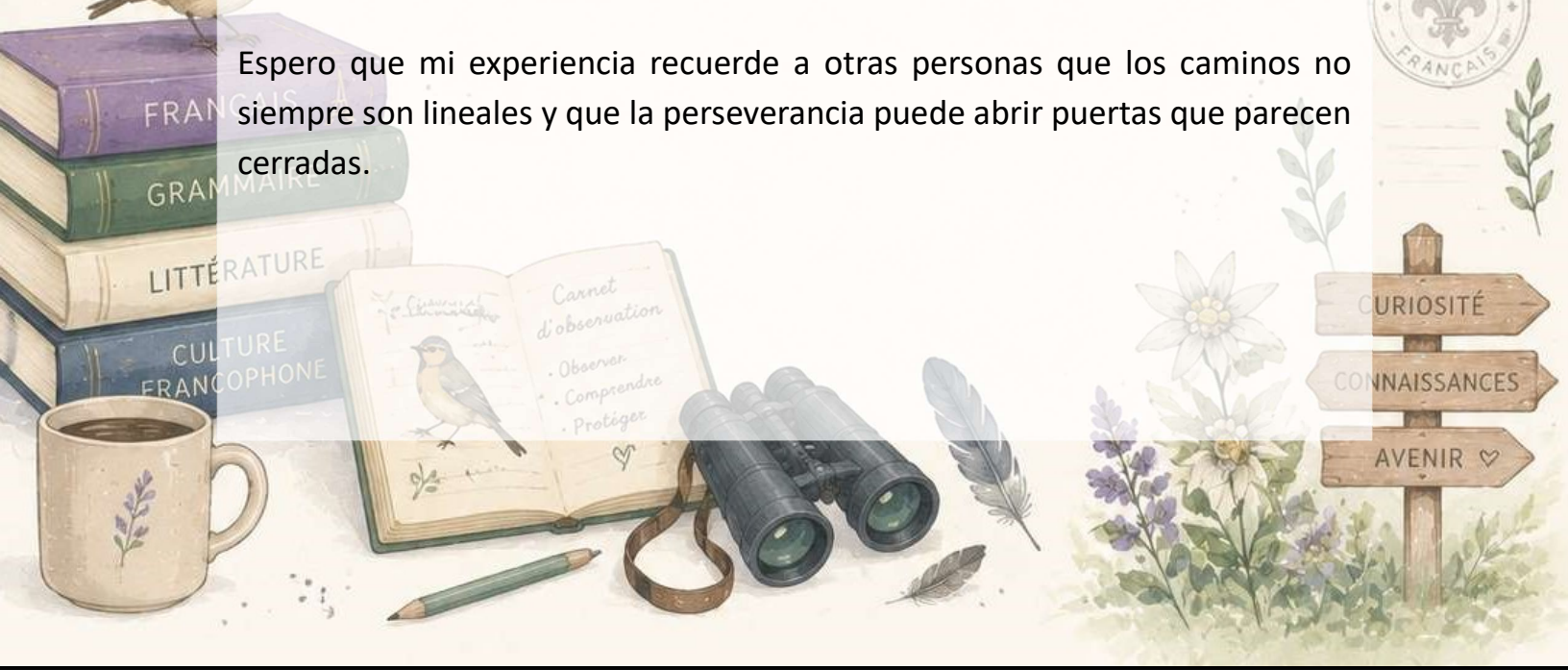
No. En mi familia no existían referentes de educación superior, por lo que gran parte de mi trayectoria implicó aprender por mi cuenta cómo desenvolverse en el ámbito universitario y profesional.

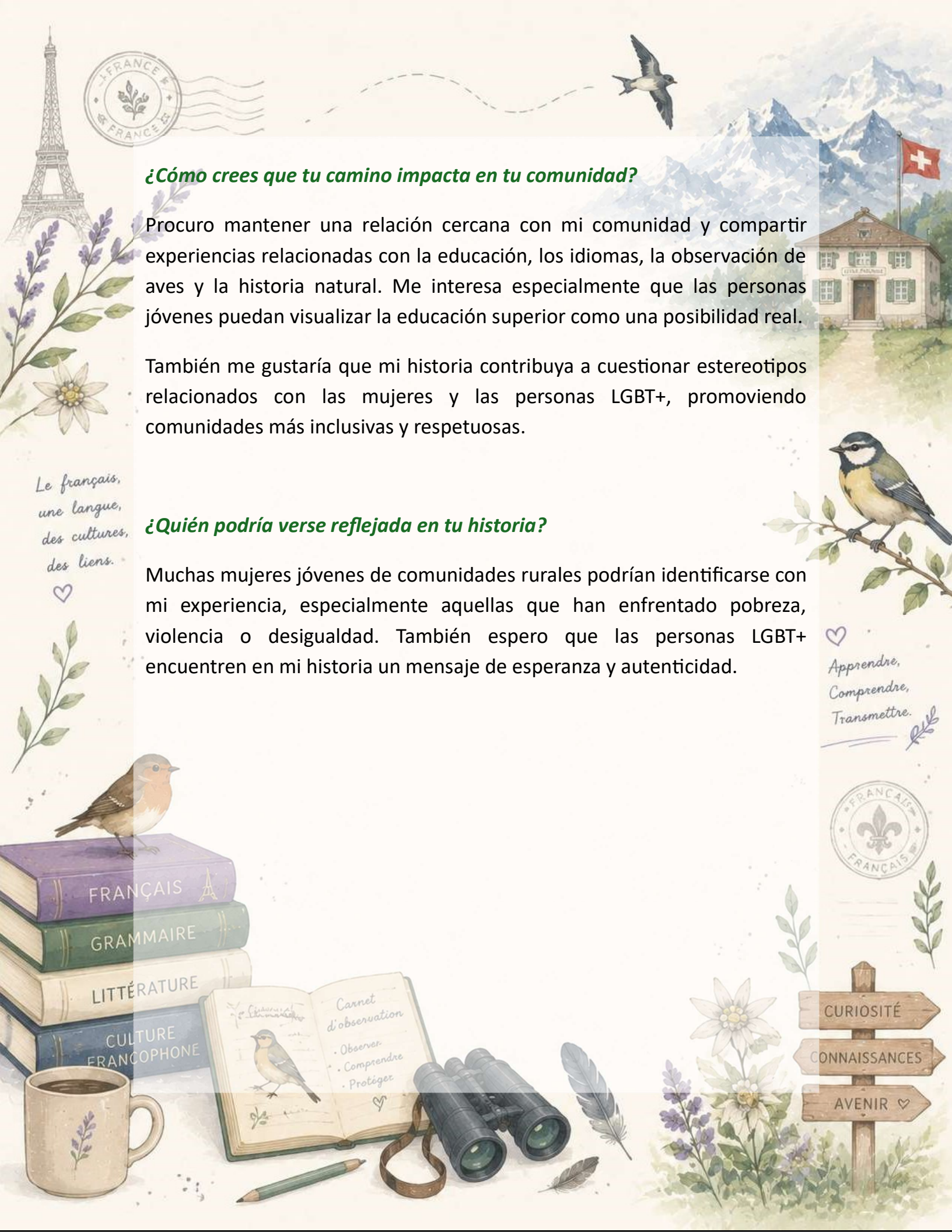
El apoyo más significativo provino de amistades, docentes y profesionales que me acompañaron a lo largo del proceso. Su confianza y respaldo fueron determinantes para que pudiera alcanzar mis metas académicas y personales.

¿Sentís que tu historia puede influir en otras personas?

Sí. Creo que mi historia demuestra que el lugar donde una persona nace no determina hasta dónde puede llegar. Pasar de una comunidad rural como Bijagua de Upala a convertirme en docente en Suiza, guía especializada en observación de aves y estudiante de maestría era algo que parecía imposible cuando era niña.

Espero que mi experiencia recuerde a otras personas que los caminos no siempre son lineales y que la perseverancia puede abrir puertas que parecen cerradas.





¿Cómo crees que tu camino impacta en tu comunidad?

Procuro mantener una relación cercana con mi comunidad y compartir experiencias relacionadas con la educación, los idiomas, la observación de aves y la historia natural. Me interesa especialmente que las personas jóvenes puedan visualizar la educación superior como una posibilidad real.

También me gustaría que mi historia contribuya a cuestionar estereotipos relacionados con las mujeres y las personas LGBTQ+, promoviendo comunidades más inclusivas y respetuosas.

¿Quién podría verse reflejada en tu historia?

Muchas mujeres jóvenes de comunidades rurales podrían identificarse con mi experiencia, especialmente aquellas que han enfrentado pobreza, violencia o desigualdad. También espero que las personas LGBTQ+ encuentren en mi historia un mensaje de esperanza y autenticidad.

Le français,
une langue,
des cultures,
des liens.



Apprendre,
Comprendre,
Transmettre.



CURIOSITÉ

CONNAISSANCES

AVENIR ♥



6. Referentes y personas clave

¿Quiénes han marcado tu camino?

A lo largo de mi vida muchas personas han sido fundamentales.

En el ámbito académico, mis profesoras de francés, Verónica Murillo y Stéphanie Lebon, creyeron en mis capacidades y me brindaron acompañamiento durante mi formación. También recuerdo con gratitud a mi profesor de inglés, Héctor, quien fortaleció mi interés por los idiomas.

Una figura decisiva fue Clemencia, Psicóloga del CASE de Artes y Letras, cuyo acompañamiento me ayudó a fortalecer mi autoestima, reconocer situaciones de violencia y desarrollar herramientas para continuar adelante.

Asimismo, muchas personas vinculadas al turismo de naturaleza y a la observación de aves me enseñaron que el conocimiento puede compartirse desde múltiples espacios y generar un impacto positivo en la sociedad.

¿Quién creyó en vos cuando más lo necesitabas?

Mi psicóloga, mis profesoras de francés, varios docentes de la Universidad de Costa Rica, amistades de la carrera y colegas del turismo de naturaleza confiaron en mí en momentos decisivos. Gracias a ellos comprendí que el talento necesita oportunidades, pero también personas que crean en él.

Hoy procuro ofrecer ese mismo apoyo a mis estudiantes, porque sé el impacto que puede tener escuchar a alguien decir: *“Yo creo en vos”*.